**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ПСИХОЛОГИЯ кафедрасы**

Практикалық психология»

**пәні БОЙЫНША**

**қорытынды емтихан бағдарламасы**

«PPsi 3219 - Практикалық психология»

Білім беру бағдарламасы «6B01101»-Педагогика және психология» мамандығы (3 курс)

Кредит саны-4

Көктемгі семестр 2022-2023 оқу жылы

Оқытушы: профессор м.а. Тоқсанбаева Н.Қ.

Алматы, 2022

6B01101-Педагогика және психология» мамандығы (3 курс) «Практикалық психология»-

пәні бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын жалпы және қолданбалы психология кафедрасының профессор м.а., психология ғылымдарының докторы Н.Қ.Тоқсанбаева дайындаған

Жалпы және қолданбалы психология кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

«05 маусым », 2022 ж., хаттама № 33

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ А.К.Мынбаева

Факультеттің әдістемелік Кеңесінде ұсынылды.

«17 маусым», 2022 ж., хаттама № 11

**Алғы сөз**

Емтихан өткізу ерекшеліктері: емтиханды студент қ**орытынды** емтихан **жазбаша** Univer жүйесі - қашықтан оқыту жүйесі бойынша **тапсырады.**

Пән бойынша қорытынды емтихан 15 апталық оқытудан кейін жүргізіледі. Емтихан түрі

# – жазбаша.

**Жазбаша** емтиханның сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және СӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Қашықтықтан оқыту кезіндегі **жазбаша** емтиханның міндеті - оқу жетістіктерін меңгеруге жоспарланған білімдері мен дағдыларын бағалау болып табылады. Қашықтықтан оқыту кезінде сұрақтарды әзірлеу критериалды-бағдарлы тұрғысынан қарастырылады.

Сұрақтарды құруда мазмұнды іріктеу кезінде басшылыққа алынатын принциптер: материалдың маңыздылығы; ғылыми нақтылық; сұрақтың мазмұнының пән бойынша білімдерге, деңгейіне сәйкестігі; репрезентативтілік (бақылау үшін мазмұн элементтерінің толықтығы мен жеткіліктілігі); **жазбаша** емтиханның тапсырмалары мазмұнының білім жүйелілігі талаптарына сәйкестігі; кешенділік және теңгерімділік (негізгі тақырыптардың кешенді көрінісі және негізгі теориялық материалдар мен практикалық іс-әрекет әдістерінің теңдестірілген көрінісі);

**Жазбаша** емтихан **Univer** жүйесінде ұйымдастырылады, сұрақтарының саны 30 – ды құрайды, бір **жазбаша** емтиханның тапсырмасында - 3 сұрақ нұсқасы беріледі. Күрделілік деңгейі және ұзақтығы оқыту нәтижелеріне байланысты (когнитивті-білімді түсіну, функционалдық-білімді қолдану, жүйелік-бағалау, өнімді құру).

***ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР***

Емтихан – жазбаша емтихан

Емтихан форматы- офлайн

Жазбаша емтихан Univer жүйесінде өткізіледі.

# Студенттер - « Практикалық психология » пәнін Univer жүйесінде жазбаша емтихан формасында тапсырады.

Жоғарыда көрсетілгендей силлабус бойынша барлык такырыптар камтылған 30 сұрактан тұратын тапсырмалары дайындалып Univer жүйесіне жүктеледі.

*Өткізу форматы: универ жүйесінде офлайн*

*Тапсыру күні мен уақыты: емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады*

*Емтихан уақыты:* 3 сағат

Жазылған емтихан нәтижелері 100-баллды жүйеде Univer жүйесінде бағаланады

Дайындалуға арналған тақырыптар: 1 . 1.Практикалық психология пәні, мақсат міндеттері.

1. . Практиқалық психология және психологиялық көмек туралы жалпы түсінік.
2. . Психолог клиент және тапсырыс беруші ұғымдары.
3. . Психологтың кәсіби әрекеттерінің жалпы құрылымы мен мазмұны.
4. . Білім беру мекемелеріндегі психологтің міндеті.

6.Практикалық психодиагностика. Психодиагностиканың әдістері мен орындалуы.

1. . Психологиялық кеңес беру.
2. . Психопрофилактика. Психологиялық алдын -алу жұмысының мақсаты мен міндеттері.
3. . Психокоррекция. Психокоррекцияны ұйымдастыруға психологиялық ақпараттың алу ерекшеліктері.
4. . Психологиялық ағарту. Психологиялық ағарту жұмыстарының міндеттері.
5. . Психотерапия. Рефлексия, Логотерапия, Гештальттерапия.
6. . Психологтің кәсіби шеберлігі және этикалық нормалары.
7. . Психологиялық қызмет стратегиясы. Психолог жұмысының жоспарлануы.
8. . Практик психологтың басқа мамандармен өзара байланысы.
9. . Психологтың біліктілігін аттестациялау негіздері.

# ПӘНДІ ОҚУҒА ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

**Негізгі:**

1. Психологиялық-педагогикалық сөздік. Алматы.2009.
2. Әлқожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.
3. Ауталипова Ұ.И., Бапаева С.Т. Практикалық психологияның теориялық -әдістемелік негіздері. Алматы, 2006.
4. Абрамова Г.С. Введение в практическую психологию. – Брест, 1993.
5. Малкина-Пых И.Г. Справочник практического психолога, М.-2005
6. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога М.ВЛАДОС,1998. 7.Овчарова Р.В.Практическая психология образования: М.,2003.

# Қосымша:

1. Конюхова Е.Ю. Педагогическая диагностика и коррекция в воспитательном процессе. Словарь терминов. Екатеринбург,2015
2. Берн Э.Игры,в которые играют люди.Люди которые играют в игре. Минск.;ОООПоппури,2000
3. Лидерс А.Г. Психологический тренинг с подростками. М. Академа,2001.
4. Лэндрет Г.Л Игровая терапия: искусство отношений.М.: 1994
5. Консультирование и терапия: Сборник научных статей,№ 1 2000,пол. Ред. А.М. Вяземцева,А.В.Скарева.
6. Рудестам К. Групповая психотерапия .Спб,1998.

Справочник практического психолога.Спб,Сова,М.,ЭКСМО,2003.

1. Хухлаева О.В. Основы психологического консультирование и психологической коррекции.Учебное пособие,М., Академия,2001.
2. Романенко-Бавокова Н.А.Основные направления работы практического психолога.Учебное пособие.Алматы 2006.
3. Абрамова Г.С.Психологическая служба школы.М.;1994.
4. М.Л. Мельникова. Психология стресса: теория и практика. Екатеринбург, 2018.

# Емтиханға дайындығын бағалау, оқытунәтижесі: Баға қою өлшемдері.

|  |  |
| --- | --- |
| **Балл** | **Жауап мазмұны** |
| 95-100 (A)  90-94 (A-)  **Өте жақсы** | 1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап теориялық тұрғыдан нақты, толық жазылған. 2. Жауаптың мазмұны өзін-өзі тану туралы дұрыс мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген.   3.1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді.  4. Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді. |

|  |  |
| --- | --- |
| 85-89 (B+)  80-84 (B)  75-79 ( B-)  70-74 (C+)  **Жақсы** | 1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап тақырыптың мазмұнына қойылатын талаптарға сай келеді. 2. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. 3. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған.   4.1-2 блок жауаптары теориялық материалды 80% игергендігін  білдіреді. |
| 65-69 (C)  60-64 ( C-)  55-59 ( D+)  50-54 ( D)  **(Қанағаттанарлық)** | 1. Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. 2. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. 3. Жауаптары қысқа, қосымша жүйелілікті , ақпараттың қисындылығын талап етеді. |
| 25-49 (FX)  0-24 (F)  **(Қанағаттанарлықсыз)** | 1. Емтихан сқрақтары бағдарламаға сәйкес емес. Жұмыс мүлде орындалмаған, теориялық қателер кездеседі. 2. Практикалық жауап мүлде жоқ. 3. Жауапта грамматикалық,терминологиялық қателер бар, логикалық жүйелілік бұзылған. |